



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Рамешковская
СОШ»
М.В.Травина

ПОРЯДОК оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

1. Общие положения

1.1 Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (далее — Порядок) определяет организацию учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 09.01.2014 г. №2;
- локальными нормативными актами МОУ «Рамешковская СОШ».

1.3 Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде (электронному дневнику) МОУ «Рамешковская СОШ» в соответствии с Порядком применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных технологий при реализации образовательных программ МОУ «Рамешковская СОШ».

2. Условия и способы оказания учебно-методической помощи

2.1 Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи при освоении образовательной программы.

2.2 Учебно-методическая помощь обучающимся может быть предоставлена в виде контактной работы учителя с обучающимися. а также посредством создания условий для самостоятельной работы обучающихся, обеспечивающих возможность удаленного доступа обучающихся к образовательным ресурсам.

2.3 Контактная работа учителя с обучающимися, направленная на оказание учебно- методической помощи (в том числе в режиме онлайн и/или оффлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий), предполагает:

- групповые консультации, в том числе перед промежуточным контролем знаний, государственной итоговой аттестацией обучающихся;
- индивидуальную работу обучающихся с учителем (индивидуальные консультации), в том числе по проектам, докладам, государственной итоговой аттестацией обучающихся.

2.4 Создание условий для самостоятельной работы обучающихся через удаленный доступ к образовательным ресурсам включает:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронной информационно-образовательной среде МОУ «Рамешковская СОШ», посредством индивидуальной регистрации пользователей с выдачей логина и пароля;
- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем;
- свободный индивидуальный доступ к материалам, размещенным на официальном сайте МОУ «Рамешковская СОШ».

2.5 Консультации по возникающим вопросам и другую учебно-методическую помощь при освоении образовательных программ могут получить:

- посредством контактной работы с учителем;
- посредством видеоконференцсвязи с учителем;
- по электронной почте;
- посредством электронного дневника.

3. Организация и проведение консультаций по освоению образовательной программы

3.1 Текущие консультации по учебным предметам проводятся в течение всего учебного года. Тематику проведения подобных консультаций определяет учитель на основе анализа результатов текущей успеваемости, обращений обучающихся.

3.2 В зависимости от объема охватываемого учебного материала консультации могут быть обзорными или по отдельным темам.

3.3 Консультации по подготовке к итоговой аттестации проводятся только в групповой форме и проводятся по окончании освоения учебной программы.

3.4 Учителю во время консультации при подготовке к итоговой консультации необходимо:

- пояснить правила оформления экзаменационной работы;
- разобрать алгоритмы решения наиболее сложных заданий;
- разъяснить критерии оценивания экзаменационной работы, ответа.

3.5 Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе оказание учебно-методической помощи обучающимся в форме индивидуальных консультаций, основано на:

- использовании в учебном процессе учебно-методических материалов по всем учебным предметам;
 - обеспечении обучающимся доступа к ресурсам электронных систем, доступ к которым осуществляется на основании персональной регистрации каждого обучающегося с выдачей индивидуального логина и пароля;
 - использовании современного программного обеспечения, технических средств обучения;
- непосредственном общении с преподавателем посредством информационных и телекоммуникационных технологий.