

Утверждаю:
Директор МОУ «Рамешковская СОШ»
_____ Е.В Юхарева
« ____ » _____ 2024 г.

*Программа
сезонного лагеря труда и отдыха детей
«Движение первых»*

*организованного
МОУ «Рамешковская СОШ»*

2024 г.

Информационная карта программы лагеря труда и отдыха детей

«Движение первых»

1	Полное название программы	Программа летнего лагеря труда и отдыха на базе МОУ «Рамешковская СОШ».
2	Цель и задачи программы	<p>Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию;• организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;• приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;• формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;• формирование у ребят навыков общения и толерантности.
3	Направление деятельности	Трудовое, экологическое, а также: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, обще интеллектуальное, социальное.
4	Краткое содержание программы	Обучающиеся занимаются трудовой, творческой, познавательной деятельностью.
5	Ожидаемые результаты программы	- совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей; - увеличение занятости подростков, охваченных трудовой деятельностью, до 25 человек; - повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности;

		- приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности.
6	Составитель программы	Начальник лагеря Гусарова С. Н.
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ «Рамешковская СОШ»
8	Адрес, телефон	171400 Тверская обл., пгт Рамешки, ул. Советская, д.47, тел.2-12-98
9	Место реализации	Сезонный лагерь труда и отдыха детей, организованный МОУ «Рамешковская СОШ»
10	Количество, возраст учащихся	10 учащихся с 14 лет до 18 лет
11	Сроки проведения	1я смена: с 10.06.2024 по 21.06.2024 2я смена: с 24.06.2024 по 9.07. 2024
12	Кадровый состав	Начальник лагеря, воспитатели, повара, охранники, технические служащие

Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение – это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет лагерь труда и отдыха (ЛТО).

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения, позволяющие организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать

личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Каникулы — это мечта каждого школьника! Мечта о любимых занятиях, приключениях, открытиях, об удовлетворении различных интересов (эстетических, творческих, познавательных, спортивных), о поиске «нового себя». Данная программа отвечает ожиданиям школьников, их потребностям во время каникул. В ходе этой программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развиваются эстетическое восприятие, отношение и оценка, образное мышление, творческое воображение. Эти результаты достигаются через игру и работу, которая создает благоприятный микроклимат, способствует развитию эмоционально-волевой сферы детей, побуждает к общению с миром прекрасного. Каждое дело имеет свое педагогическое значение, что позволяет обучать детей нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагает к раскрытию способностей детей, проявлению инициативы, способствует приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Лагерь труда и отдыха для этих детей - одна из форм организации летней занятости, предоставляющая большие возможности для создания таких ситуаций, где бы подросток смог проявить себя, самореализоваться, стать более успешным, поверить в себя, где предоставляет возможность для его самоутверждения и саморазвития. Одним из важнейших средств социализации и освоения мира воспитанниками является труд.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря труда и отдыха работает педагогический коллектив совместно с работниками ПЧ-46, ГИБДД, МУК РДК, учреждениями микросоциума. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Для того чтобы отдых сделать полноценным, была разработана программа. Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Цель программы: создание условий для творческого самовыражения личности, развитие самостоятельности, активности, ответственности за сделанный выбор через

создание благоприятной среды и созидательных потребностей детей на основе социально-значимой трудовой деятельности.

Задачи программы:

1. Разрядка накопившейся у детей психической напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья;
2. Привлечение детей к производственному труду, знакомство с основами сельскохозяйственного труда;
3. подготовка учащихся к сознательному выбору профессии;
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений;

5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время;
6. Развитие познавательных личностных интересов ребенка;
7. Создание такой педагогической ситуации, попадая в которую ребенок смог бы на практике применить знания, полученные в школе;
8. Формирование у детей индивидуальной и коллективной ответственности за порученное дело;
9. Формирование основ экологического мировоззрения.

Концептуальные основы

В Законе «Об образовании» приоритетным по праву признан «гуманистический характер образования, общечеловеческие ценности жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». Организация различных форм отдыха и занятости подростков в летнем школьном лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к. в силу психофизиологических особенностей подростков труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания человека Культуры, Человека Труда, патриота своей Родины, знающего и уважающего традиции, культуру, искусство своего народа, стремившегося к созидательному труду на благо своей Родины, посёлка, школы. В лагере есть все условия для воспитания детей и подростков, их оздоровления и отдыха: подобран квалифицированный педагогический состав, определены социальные партнеры, разработана программа.

Нормативно-правовое обеспечение

Документы международного уровня:

1. Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959г).
2. Конвенция ООН о правах ребенка (ООН, 1991г.)
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (30.09.1990г.)

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Национальная доктрина образования до 2025г.
4. Концепция государственной молодежной политики в РФ
5. Федеральный Закон № 124 –ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»

6. Федеральный Закон № 120 от 21.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с дополнениями и изменениями)
7. Трудовой кодекс РФ
8. Приказ МО РФ №237 от 27. 1. 2002"Об экстренных мерах по решению проблем детской беспризорности и безнадзорности".
9. Письмо МО РФ №30-51-221/20 от 01. 4.2002. "Об усилении воспитательной работы с детьми и молодежью».
10. Письмо МО РФ № 13-51-28/19 от 02. 04. 2002. "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ".
11. Порядок проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха (Утвержден приказом Минобразования России от 13.07.2001 №2688)
12. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях лагерей с дневным пребыванием детей в период каникул» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. N 22 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков")

Документы регионального уровня:

1. Областная целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

Документы муниципального уровня:

1. Локальные акты школы.
2. Положение о летнем лагере труда и отдыха.
3. Инструкции о мерах пожарной безопасности в лагере труда и отдыха.
4. Инструкции по охране жизни и здоровья детей в лагере труда и отдыха.
5. Инструкции по охране труда при проведении спортивных соревнований.
6. Должностные инструкции работников.

Содержание программы.

Отличием лагеря труда и отдыха от любого другого является сочетание трудовой деятельности и воспитательно-оздоровительных мероприятий: в первой половине дня подростки занимаются общественно-значимой деятельностью, трудовыми делами, а затем отдыхают, участвуя в воспитательных и оздоровительных мероприятиях лагеря, посещая учреждения культуры и дополнительного образования. Содержание работы лагеря труда и отдыха определяется задачами воспитания, трудового и профессионального обучения, профессиональной ориентацией учащихся, интересами школы.

Основные направления реализации программы:

1. Трудовая деятельность.
2. Спортивно - оздоровительная деятельность.
3. Культурно-массовая деятельность.

Виды работ, выполняемых трудовой бригадой:

1. Уборка школы, ремонт школьной мебели;
2. Уход и пересадка комнатных растений в школьных помещениях;
3. Благоустройство пришкольной и закрепленной территории;
4. Работа на пришкольном участке;
5. Организация помощи в школьной библиотеке (работа по приведению в порядок школьного книжного фонда).

Вся деятельность подростков соответствует требованиям охраны труда для организаций, в которых работают несовершеннолетние лица. Ежедневно перед началом работы воспитателями проводится инструктаж по ТБ и охране труда.

Продолжительность рабочего дня подростков составляет 4 часа в день. Через каждые 30 - 45 минут работы 10-15- минутный перерыв для отдыха.

План реализации программы: февраль — июнь

I. Подготовительный этап — февраль— март

II. Организационный этап — апрель — май

III. Основной этап — июнь

IV. Заключительный этап — июнь

Механизм реализации программы

1.Подготовительный (февраль – март):

Этот этап характеризуется тем, что до открытия лагеря труда и отдыха начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ☞ участие в совещаниях, посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной кампании;
- ☞ знакомство с правовыми документами, нормативной базой, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ☞ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ☞ разработка программы деятельности лагеря труда и отдыха;
- ☞ отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- ☞ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);
- ☞ организация помещений лагеря согласно СанПин;

2.Организационный (2-3 дня в начале июня):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ☞ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- ☞ запуск программы « Самоцветы»;

3.Основной (июнь):

Основной деятельностью этого этапа является:

- ☞ реализация основной идеи ЛТО;

☞ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

Участники лагеря:

- познают, отдыхают, трудятся;
- приобретают новые навыки и умения;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- учатся выстраивать конструктивные взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;
- укрепляют свое здоровье;
- получают психолого-педагогическую поддержку;
- освещают деятельность трудовой бригады.

4.Заключительный:

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности лагеря труда и отдыха в будущем году.

Формы организации деятельности по реализации программы

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа с мероприятиями проекта «Точка роста»	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде деятельности направлений:

- 1. Движение первых «Будь здоров»**
- 2. Движение первых «Достигай и побеждай»**

Цель работы направления Движение первых

«Будь здоров»:

Каждый мечтает быть энергичным, сильным, здоровым и дожить до ста лет. В нашем направлении «Будь здоров» у участников появится возможность открыть секреты правильного питания и эффективного сна, организовать настоящий фитнес-клуб в школе и поближе познакомиться с понятием «цифровая гигиена».

Наши эксперты познакомят ребят с основами первой помощи, научат ориентироваться на местности и быть готовыми всегда и в любой ситуации прийти на помощь к ближнему.

Здоровый образ жизни — это тренд «Движения Первых»!

Регистрируйся на [сайте](#), вступай в «Движение Первых» и следи за новостями и запуском проектов в этом направлении!

Цель работы направления Движение первых

«Достигай и побеждай»:

Для тех, кто любит постоянно быть в Движении, стремится быть сильным, смелым, побеждать в российских и международных соревнованиях – наш трек «Достигай и побеждай».

Спортивные квесты и челленджи на улицах города и за его пределами от Движения и спортивных Федераций: на велосипедах, самокатах, лыжах, пешком, с геотрекером и увлекательными заданиями - это тренировка и игра одновременно.

А для тех, кто дойдет до финала – участие в заезде или забеге в одной команде со звездами спорта. Но и это еще не все – участников ждут спортивные марафоны на ловкость, силу и выносливость, а еще мастер-классы, совместные тренировки и зарядки с сильнейшими спортсменами России.

Регистрируйся на [сайте](#), вступай в «Движение Первых» и следи за новостями и запуском проектов в этом направлении!

Программа подразумевает сотрудничество с организациями:

МОУ ДОД «Дом детского творчества»

РМУ «Рамешковская МЦБ»

МУК РДК

ГИБДД

Пожарная часть №46

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв Беседы в отрядах Цветопись

Мероприятия по реализации программы летнего лагеря труда и отдыха «Движение первых»

№	содержание	Срок проведения	ответственные
1.Создание оптимальных условий для организации труд, отдыха и оздоровления учащихся.			
1	Изучение нормативно-правовой базы, опыта по организации лагерей труда и отдыха	Февраль 2023	Администрация школы
2	Разработка локального акта (положения), программы функционирования летнего лагеря труда и отдыха	Март 2024	Зам. директора по ВР , нач. лагеря- Гусарова С. Н.
3	Подготовка материально-технической базы	Март 2024	Зам. директора АХЧ
4	Подбор кадров	Март 2024	Администрация школы
5	Проведение мероприятий по обучению педагогического персонала	Апрель - май 2024	Зам. директора по ВР Гусарова С. Н.
6	Информирование родителей об организации лагеря труда и отдыха	Февраль — март 2024	Классные руководители 8,10-х классов
7	Работа по комплектованию лагеря	Апрель - май 2024	Зам. директора по ВР , нач. лагеря- Гусарова С. Н.
8	Составление плана работы	Май 2024	нач. лагеря- Гусарова С. Н.

2. Организация деятельности лагеря			
1	Реализация программы функционирования и плана работы летнего лагеря труда и отдыха	Июнь 2024	нач. лагеря- Гусарова С. Н., воспитатели: Смирнова О. В., Васильева Е. И.
2	Участие подростков в мероприятиях, направленных на отдых и оздоровление (согласно общешкольному плану работы лагеря)	Июнь 2024	воспитатели: Смирнова О. В., Васильева Е. И.
3	Выбор и функционирование органов самоуправления	Июнь 2024	воспитатели: Смирнова О. В., Васильева Е. И.
4	Освещение деятельности летнего лагеря труда и отдыха	Июнь 2024	нач. лагеря- С. Н. Гусарова
5	Оказание методической, психолого-педагогической помощи педагогическим работникам	Июнь 2024	зам. директора по ВР Гусарова С. Н.
3. Осуществление контроля за деятельностью лагеря			
1	Осуществление контроля за реализацией программы и плана работы	Июнь 2024	Зам. директора по ВР ,начальник лагеря Гусарова С. Н.
2	Анализ результатов деятельности лагеря	Июнь 2024	начальник лагеря Гусарова С. Н.
3	Составление отчетной документации	Июнь 2024	начальник лагеря Гусарова С. Н.
4	Обобщение и распространение полученных результатов.	Июль 2024	начальник лагеря Гусарова С. Н.

Режим дня:

Элементы режима дня	Время
Встреча детей, линейка, зарядка	08:30–09:00

Завтрак	09:15–09:45
Планирование деятельности на день, инструктаж ТБ	09:45-10:00
Работа по плану (трудовой десант)	10:00–12:15
Отдых, спокойные мероприятия, подготовка к обеду	12:15-13:15
Обед	13:15–13:45
Свободное время (игры на свежем воздухе, конкурсы, творческие мероприятия)	13:45–14:20
Итоги дня	14:20-14:30

План основных мероприятий и дел лагеря труда и отдыха «Движение первых»

Число	Мероприятия
10. 06 . День 1 <u>Здравствуйте, это мы!</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие лагеря труда и отдыха • Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, электробезопасности, вводный инструктаж, на рабочем месте, при работе с сельхозинвентарём (лопаты, грабли, мотыги). • Определение законов лагеря • Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. • Конкурсно - игровая программа, «Дружат дети на планете» - Тематический марафон «Школа – территория здоровья»
11. 06. День 2 <u>«Ключ на старт»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Сбор информации для газеты • «Час психолога» - Международный день футбола - Гигиена наша лучший друг! Викторина - «Герои Отечества» - Оформление отрядных уголков «Строители» и «Озеленители» - Подвижные игры на воздухе. • Интеллектуально – познавательная игра по станциям «Люди, звери, рыбы, птицы на земле должны дружиться».
13.06. День 3 <u>«Мы и ЗОЖ»</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Спортивное мероприятие «Веселые старты» ДК

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профилактике детского травматизма. (Правила дорожного движения). • Пионербол, волейбол. - Викторина «Безопасное лето» - Брэй-ринг «Вопросы о здоровом образе жизни» - Подвижные игры на свежем воздухе
14.06. День 4 <u>День</u> <u>профилактики</u> <u>пожара</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Просмотр х/ф «Огонь» • Профилактическая беседа о правилах поведения во время пожара • «Крым наш» беседа-лекция - Литературный час «Любимые писатели» - «Зарница». История игры. - Флэшмоб «Здоровое детство» - Мероприятие «точка роста» - Подвижные игры на воздухе
17.06. День 5 <u>День</u> <u>патриота</u> <u>Отечественной</u> <u>войны</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Митинг (ДК) - Экскурсии к Братской могиле, к Памятнику павшим землякам, к Бюсту А. С. Смирнова - просмотр х/ф «Офицеры» - Викторина «Герои Великой Отечественной Войны» - Мастер-класс (вожатые) - Подвижные игры на воздухе.
18.06. День 6 <u>День</u> <u>книголюбов</u> <u>ба</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж • «Трудовая деятельность» • День сказки. «Старые сказки на новый лад» - Мультсеанс (ДК) - Выставка плакатов и рисунков «Дети против наркотиков»

	<ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Моя любимая книга» - Подвижные игры на воздухе.
<p>19.06. День 7 <u>День</u> <u>цветов</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Просмотр презентации «Ландшафтные краски » • Викторина «Наша клумба лучше всех» • Конкурс рисунков и букетов «Цвети, моя Россия!». - Викторина «Знаешь ли ты символы России?» - День памяти Святой благоверной княгини Анны Кашинской (презентация) - Подвижные игры на свежем воздухе - Мастер-класс (воспитатели)
<p>20.06. День 8 <u>«Моя</u> <u>малая</u> <u>Родина»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж • «Трудовая деятельность» - Развлекательная программа «Танцевальное лето» (ДК) - Экскурсия «Улицы нашего поселка» - Интеллектуальная викторина «В царстве Рамешковском» - Беседа «Я - гражданин своей страны » - мероприятие «Точка роста» - Работа над проектом «Патриоты своей земли»
<p>21.06. День 9 <u>День</u> <u>прав и</u> <u>обязанно</u> <u>стей</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж «Трудовая деятельность» • Праздник Здоровья (спортивные состязания) Беседа «О вредных привычках». • Мероприятие: «Здоровье в твоих руках!». За жизнь без наркотиков. • «Час психолога» - Викторина «Финансовая грамотность» «Геральдика вокруг нас» - Акция рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
<p>24.06. День 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность»

<p><u>Экологическая мозаика</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Операция «Комнатные растения» • Акция «Чистые берега» Лекция «Береги природу с детства. Современные экологические проблемы» - Подвижные игры на свежем воздухе
<p>25.06 День 11 <u>Я и моя Россия</u></p>	<p><u>День наоборот</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Трудовая деятельность» • «Час психолога» <p>Конкурсное мероприятие на самую красивую и необычную композицию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие «Точка роста»
<p>26.06 День 12 <u>«Я и моя семья»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» -«Семья – это то, что с тобой всегда»(библиотека) -Творческая мастерская «Подарок своей семье» Гостиная династий «Ими гордится Россия» - Марш-старт «Спорт и здоровье» - Подвижные игры на свежем воздухе
<p>27.06 День 13 «В гостях у сказки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Путешествие в сказку. - «Парад сказочных героев». - Викторина « В гостях у сказки». - Игра «Поиск клада».
<p>28.06. День 14 <u>«Ребята, давайте жить дружно»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» -Дружба начинается с улыбки -Творческое оформление воздушных шаров «Подари улыбку другу» - Игры на свежем воздухе
<p>1.07. День 15 «Смех – лучшее лекарство»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Конкурс «Вожатый- сказочная личность» - Комический футбол - Поделки из природного материала «Из того, что добыл». Подвижные игры на свежем воздухе

<p>2.07. <u>День 16</u> <u>«Знай правила ДД»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» -«Путешествие в страну ПДД» - игра-викторина -Экскурсия в пожарную часть -Встреча с инспектором ИП и ПДН - Подвижные игры на свежем воздухе Мастер-класс (вожатые) - Мероприятие «Точка роста»
<p>3.07. <u>День 17</u> <u>«Рекорды»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Книга рекордов Ёлочка Ленд». (в течение дня) - Номинации «День рекордов» «Я, самая, самый...», «Лучшая игрушка из...ничего». (В книгу рекордов) «В подводном царстве Нептуна»(библиотека) - Мастер-класс (вожатые) Подвижные игры на свежем воздухе
<p>4.07. <u>День 18</u> <u>«Театральный день»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» Мастер класс изготовление «Театральной маски». Театрализация сказки. -Изготовление «Афиши» по просмотренному спектаклю - Мероприятие «Точка роста» - Игры на свежем воздухе.
<p>5.07. <u>День 19</u> <u>«Я и мои таланты»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - «Трудовая деятельность» - Конкурс «Фабрика звезд» - Конкурсная программа «Стихи девчонкам» - Конкурсная программа «Стихи мальчишкам» - Конкурс причесок «Коса-девичья краса» Игры на свежем воздухе.
<p>8.07. <u>День 20</u> <u>«Самодельники»</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Инструктаж - «Трудовая деятельность» -Экскурсия в пожарную часть - Встреча «Мастера -умельцы нашего посёлка». - Лагерная спартакиада - «Кладовая здоровья»(библиотека)
<p>9.07. <u>«До свидания лагерь»</u> <u>День 21</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Инструктаж - Закрытие лагеря труда и отдыха - Танцевальный конкурс «Звезда танцпола» Игры на свежем воздухе.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами функционирования летнего лагеря труда и отдыха являются:

- ☞ совершенствование системы организации отдыха, занятости и оздоровления детей.
- ☞ увеличение занятости подростков, охваченных трудовой и оздоровительной деятельностью, до 25 чел.
- ☞ повышение у подростков интереса к различным видам трудовой деятельности.
- ☞ приобретение подростками навыков сотрудничества и содружества в трудовой деятельности, формирование ценностного отношения к труду, школе, малой родине.
- ☞ приобретение и развитие навыков самоорганизации и самоуправления.



Принципы реализации программы

Работа лагеря труда и отдыха в МОУ «Рамешковская СОШ» основана на следующих принципах:

природосообразности - воспитание у детей соответствует их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.

креативности - для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников; программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, учась уважать ближнего, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

принцип ненасилия - исключение насильственного вторжения в личностную сферу каждого ребёнка.

