

Министерство образования Тверской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей

170008, г. Тверь, Волоколамский проспект, д. 7

☎ тел./факс 58-75-92, E-mail: toiuuA@yandex.ru

19.03.2025 № 292
На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов
управления образованием
Тверской области

Уважаемые коллеги!

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Тверской областной институт усовершенствования учителей в целях формирования у обучающихся 1 – 6 классов общеобразовательных организаций патриотических чувств, чувства причастности к истории Отечества, воспитания гордости за подвиг своего народа в ВОВ, рекомендует реализацию проекта «Читаем вместе и память бережно храним...»

Сроки реализации: с 19 марта 2025г. по 31 декабря 2025г.

Приложение на 6 листах

И.о директора ГБОУ ДПО ТОИУУ



К.А. Павлова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
Правительства Тверской области –
Министр образования
Тверской области
О.Е. Калинина



Положение о проекте «Читаем вместе и память бережно храним...»

Раздел I Общие положения

1. Настоящее положение проекта «Читаем вместе и память бережно храним...» в 2025 году (далее – Проект) разработано в соответствии с распоряжением Правительства Тверской области от 05.02.2018 № 28-рп «О Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы».

Раздел II Цели и задачи Проекта

2. Проект реализуется в целях формирования у обучающихся 1 – 6 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области (далее – обучающиеся) патриотических чувств, чувства причастности к истории Отечества; воспитания гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.

3. Основными задачами Проекта являются:

1) приобщение обучающихся к чтению книг о Великой Отечественной войне;

2) содействие воспитанию гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, причастности к истории Отечества, интереса к детской книге на классических и современных высокохудожественных отечественных произведениях литературы о Великой Отечественной войне.

Раздел III Участники Проекта

4. Участниками Проекта являются обучающиеся; педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, реализующих федеральную образовательную программу общего образования (далее - педагогические работники, общеобразовательные организации); библиотекари общеобразовательных организаций (далее – библиотекари).

Раздел IV

Сроки проведения и содержательные темы реализации Проекта

5. Проект реализуется с 1 марта 2025 по 31 декабря 2025 года.

6. В Проекте представлено девять тем, содержащих перечень детских авторов и произведений о Великой Отечественной войне, рекомендованных для внеклассного чтения.

1-2 классы

Февраль

«Детям-героям, выжившим и победившим»:

1. Осеева В.А. «Три сына»;
2. Внуков Н.А. «Приказ по шестому полку»;
3. Михалков С.В, Ахматова А.А, Лебедев-Кумач В.И «Стихи и рассказы о войне»;
4. Голявин В.В. «Мой добрый папа»;

Март

«Подвиг солдата»:

1. Полевой Б.Н. «Повесть о настоящем человеке»;
2. Митяев А.В. «Подвиг солдата»;
3. Митяев А.В. «Землянка»;
4. Алексеев С.П. «От Москвы до Берлина». Рассказы для детей»;

Апрель

«Дети блокады»:

1. Яковлев Ю.Я. «Девочка с Васильевского острова»;
2. Черкашин Г.А. «Кукла»;
3. Верейская Е.Н. «Три девочки»;
4. Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»;

Май

«Со слезами на глазах»:

1. Михалков С.В. «День Победы»;
2. Белозеров Т.М. «День Победы»;
3. Трутнева Е.Ф. «Победа»;
4. Василевский И.И. «Победа»;

Сентябрь

«Труженики тыла - невидимые герои войны»:

1. Драгунский В. Ю. «Арбузный переулок»;
2. Алексин А.Г. «В тылу как в тылу»;
3. Ермолаев С.С. «Колька»;
4. Пантелеев Л. «Первый подвиг»;

Октябрь

«История семьи в годы Великой Отечественной войны»:

1. Лиханов А.А. «Последние холода»;
2. Яковлев Ю.А. «Как Сережа на войну ходил»;
3. Гайдар А.П. «Поход»;
4. Олифер С.М. «Когда я был маленьким, у нас была война»;

Ноябрь**«Старшее поколение детям о войне»:**

1. Радзиевская С.Б. «Болотные робинзоны»;
2. Сергеев Л.А. «Солнечная сторона улицы»;
3. Паустовский К.Г. «Похождение жука-носорога»;
4. Коровина Е.А. «У Леки большие щеки»;

Декабрь**«Наша Армия Родная!»:**

1. Митяев А.В. «Почему Армия родная»;
2. Орлов В.В. «Брат мой в Армию идет»;
3. Кассиль Л.А. «Твои защитники»;
4. Маркуша А.М. «Я — солдат, и ты — солдат»;

Январь**«Дети войны»:**

1. Осеева В.А. «Василёк Трубачёв и его товарищи»;
2. Симонов К. «Сын артиллериста»;
3. Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»;
4. Фонякова Э.Е. «Хлеб той зимы»;

3- 4 классы**Февраль****«Детям-героям, выжившим и победившим»**

1. Алексеев С.П. «Орлович-Воронович»;
2. Артюхова Н. «Светлана»;
3. Маркуша А. «Я – солдат, и ты – солдат»;
4. Осеева В. Васек «Трубачев и его товарищи»;

Март**«Подвиг солдата»**

1. Митяев А.В. «Подвиг солдата»;
2. Кассиль Л. «История с бородой»;
3. Иванов А.С. «Как Андрейка на фронт бегал»;
4. Кассиль Л.А. «Сестра»;

Апрель**«Дети блокады»**

1. Яковлев Ю.Я. «Девочка с Васильевского острова»;
2. Воскобойников В.М. «Девятьсот дней мужества (Дедушкины медали. «За оборону Ленинграда»);
3. Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»;
4. Верейская Е.Н. «Три девочки»;

Май**«Со слезами на глазах»**

1. Баруздин С. «Шел по улице солдат»;
2. Белозеров Т.М. «День Победы»;
3. Трутнева Е.Ф. «Победа»;
4. Василевский И.И. «Победа»;

Сентябрь**«Труженики тыла- невидимые герои войны»**

1. Алексин А.Г. «В тылу как в тылу»;
2. Пантелеев Л. «Первый подвиг»;
3. Драгунский В. Ю. «Арбузный переулок»;
4. Ермолаев С.С. «Колька»;

Октябрь**«История семьи в годы Великой Отечественной войны»:**

1. Лиханов А.А. «Последние холода»;
2. Яковлев Ю.А. «Как Сережа на войну ходил»;
3. Гайдар А.П. «Поход»;
4. Олифер С.М. «Когда я был маленьким, у нас была война»;

Ноябрь**«Старшее поколение детям о войне»:**

1. Радзиевская С.Б. «Болотные робинзоны»;
2. Сергеев Л.А. «Солнечная сторона улицы»;
3. Космодемьянская Л. «Повесть о Зое и Шуре»;

Декабрь**«Наша Армия Родная!»:**

1. Митяев А.В. «Почему Армия родная»;
2. Орлов В.В. «Брат мой в Армию идет»;
3. Кассиль Л.А. «Твои защитники»;
4. Катаев В. «Сын полка»;

Январь**«Дети войны»**

1. Осеева В.А. «Василёк Трубачёв и его товарищи»;
2. Симонов К. «Сын артиллериста»;
3. Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»;
4. Фонякова Э.Е. «Хлеб той зимы»;

5-6 классы**Февраль****«Детям-героям, выжившим и победившим»:**

1. Балтер Б. «До свидания, мальчики!»;
2. Кассиль Л. «Улица Младшего сына»;
3. Погодин Р.П. « Живи, солдат»;
4. Лавренев Б. «Разведчик Вихров»;

Март**«Подвиг солдата»:**

1. Бакланов Г. Я. «Навеки – девятнадцатилетние»;
2. Бондарев Ю. «Батальоны просят огня»;
3. Богомолов В.О. «Зоя. Иван»;
4. Кравцова Н. «Из-за парты на войну. От заката до рассвета»

Апрель

«Дети блокады»:

1. Яковлев Ю.Я. «Девочка с Васильевского острова»;
2. Юрий Герман: «Вот как это было»
3. Верейская Е.Н. «Три девочки»;
4. Дубровин В.Б. «Мальчишки в сорок первом»;

Май**«Со слезами на глазах»:**

1. Субботин В.Е. «И настал мир: рассказы»;
2. Лиханов А.А. «Мой генерал»;

Сентябрь**«Труженики тыла- невидимые герои войны»:**

1. Ильина Е. «Четвертая высота»;
2. Митяев А. «Письмо с фронта»;
3. Ю. Яковлев «Кепка невидимка»;
4. Конецкий В. « Петька, Джек и мальчишки»;

Октябрь**«История семьи в годы Великой Отечественной войны»:**

1. Лиханов А.А. «Последние холода»;
2. Яковлев Ю.А. «Как Сережа на войну ходил»;
3. Гайдар А.П. «Поход»
4. Олифер С.М. «Когда я был маленьким, у нас была война»;

Ноябрь**«Старшее поколение детям о войне»:**

1. Радзиевская С.Б. «Болотные робинзоны»;
2. Сергеев Л.А. «Солнечная сторона улицы»;
3. Космодемьянская Л. «Повесть о Зое и Шуре»;

Декабрь**«Наша Армия Родная!»:**

1. Орлов В.В. «Брат мой в Армию идет»;
2. Кассиль Л.А. «Твои защитники»;
3. Катаев В. «Сын полка»;
4. Бондарев Ю. «Горячий снег»;

Январь**«Дети войны»**

1. Кондратьев В. «Сашка»;
2. Симонов К. «Сын артиллериста»;
3. Воронкова Л.Ф. «Девочка из города»;
4. Фонякова Э.Е. «Хлеб той зимы».

7. Итогом реализации Проекта являются впечатления обучающихся от прочитанных книг, выраженные в творческих видах деятельности:

1 – 2 классы – рисунки, лепка, аппликация, поделки из бросового материала.

3 – 6 классы – иллюстрации к прочитанному произведению с текстовым эмоциональным откликом (эссе).

8. В период реализации проекта библиотекари организуют выставки книг согласно заявленным темам и предложенному списку книг.

9. Ежемесячно, по итогам реализации проекта, педагогические работники совместно с библиотекарями оформляют выставки детского творчества, посвященные прочитанным произведениям о Великой Отечественной войне

10. Информацию о реализации проекта ежемесячно размещают на сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.