План мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения в МОУ «Рамешковская СОШ»

Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов необходимо:

* следовать описанию оценочных процедур;
* применять единые организационно-технологические решения, меры защиты информации;
* реализовывать в приоритетном порядке программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;
* использовать для оценки деятельности учителя результаты, показанные его учениками (в независимых оценочных процедурах) только по желанию педагога;
* способствовать повышению заинтересованности учителей в использовании объективных результатов региональныхи федеральных оценочных процедур;
* проводить разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации перечисленных выше мер.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению учителями трудовой функции "по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся".

Элементами такой системы являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества образования;

* система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов;
* принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся;
* непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
* проведение учителями и Методическими объединениями аналитической работы по результатам оценочных процедур.

**План мероприятий формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Сроки** | **Ответственный** |
| Нормативное обеспечение системыформирования у участниковобразовательных отношений позитивного отношения кобъективной оценке образовательныхрезультатов | Утверждение в целяхформирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценкеобразовательных результатов:1. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
2. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность

результатов.1. Разработка оценочных материалов.
 | Формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценкеобразовательных результатов:1. Положение о внутренней системе оценки качества подготовки

обучающихся1. Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность

Результатов.1. Наличие оценочных материалов.
 | Август-октябрь  | Заместитель директора |
| Реализация системы оценки качества образования | Наличие Положения и приказа овнутришкольном контроле | 2024 | Заместитель директора, |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наличие системы повышения квалификациипедагогических и Руководящих работников | Программа повышения квалификациипедагогических работников | Сентябрь  | ответственный за аттестацию |
| Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами | Наличие протоколов заседаний педсоветов, методическихсоветов,приказов директора по работе с объективнымирезультатами | В течение года | Директор, заместители директора,председатели методических объединений |
| Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности | Размещение на сайте ООматериалов внутришкольной оценочной деятельности(демоверсии, критерииоценивания и др.) | В течение года | Заместитель директрора |
| Реализацияпрограммы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы идефициты | Проведение обучающихсеминаров с педагогическими работниками по преодолению рисков получениянеобъективных результатов | Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатовпри проведении независимых оценочных процедур | Август – ноябрь | Заместитель директора |
| Составление фондов оценочных средств длятекущей и промежуточной аттестации | Создание банка ФОСов для текущей и промежуточной аттестации | В течение года | Председатели методических объединений,учителя |
| Корректировка рабочих программ по учебным предметам с учетомрезультатов независимых оценочных процедур | Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетомрезультатов независимых оценочных процедур.Проектирование | Август – сентябрь | Заместители директора |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образовательной деятельности обучающихся на основе анализарезультатов |  |  |
| Взаимное посещение уроков с целью использованияпедагогами формирующего оценивания | Сформированный банк практик формирующего оценивания деятельности обучающихся | В течение года | Учителя |
| Использование для оценки деятельности учителярезультатов, показанных его учениками (в независимых оценочныхпроцедурах) только по желанию педагога | Проведение учителями и методическимиобъединениямианалитической экспертной работы с результатами оценочных процедур | Выявление и качественный анализ предметных иметапредметных учебных дефицитов обучающихся по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) | Август – октябрь | Заместители директора, председатели методических объединений, учителя |
| Проведениеразъяснительной работы сучастниками образовательных отношений по вопросам повышенияобъективности оценкиобразовательных результатов | Разработка информационных продуктов по процедурам оценки качествапедагогических работников, родителей, обучающихся (памятки, разъяснительные материалы, презентации) | Наличие информационных ресурсов по независимым процедурам оценки качества для педагогических работников, родителей и обучающихся | Август – октябрь | Заместители деректора |
| Наличие системы взаимодействия сродителями, включая вопросы объективной оценки | Проведение родительских собраний, консультаций | В течение года | Классныеруководители |